



## **ISTITUTO COMPRENSIVO RIGNANO - INCISA VALDARNO**

# **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

D.M.n° 5 del 16/01/2009

## FINALITÀ GENERALI DEL VOTO IN CONDOTTA

FINALITÀ GENERALI	INDICATORI	DESCRITTORI		
		SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>ACQUISIZIONE CONSAPEVOLE DEI VALORI LEGATI ALLA CONVIVENZA CIVILE</b>	COMPORTAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- autonomia personale e delle proprie cose</li> <li>- relazione con i coetanei</li> <li>- relazione con gli adulti</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- atteggiamento con compagni, docenti, personale della scuola</li> <li>- accettazione e rispetto delle diversità</li> <li>- rispetto delle strutture, arredi, materiale e strumenti scolastici</li> <li>- atteggiamento durante le attività didattiche e formative (viaggi di istruzione e visite guidate)</li> </ul>
		-conoscenza delle diversità	-rispetto delle diversità	
<b>PARTECIPAZIONE ALLA VITA DIDATTICA</b>	RISPETTO DELLE REGOLE	Scoperta di appartenere ad un gruppo Riconoscimento e rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza</li> <li>- consapevolezza</li> <li>- cooperazione</li> <li>- solidarietà</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rispetto e osservanza del regolamento di Istituto, del patto di corresponsabilità e dello statuto degli studenti e delle studentesse</li> <li>- osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente</li> </ul>
	FREQUENZA E PUNTUALITÀ	-	Responsabilità nei confronti dell'organizzazione scolastica ( orari, assenze non giustificate, regolarità nelle comunicazioni...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- frequenza alle lezioni</li> <li>- puntualità negli orari</li> <li>- tempestività nella riconsegna delle comunicazioni della scuola</li> </ul>
	PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Interesse Partecipazione Collaborazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interesse</li> <li>Partecipazione</li> <li>Collaborazione</li> <li>ruolo all'interno del gruppo</li> </ul>	
RESPONSABILITÀ NEL LAVORO SCOLASTICO	Capacità nel portare a termine un'attività proposta	73	<p>A casa ed a scuola:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- svolgimento delle attività e consegne del lavoro scolastico</li> <li>- attenzione e cura del proprio materiale scolastico</li> </ul>	

## **CRITERI DI VALUTAZIONE DEL VOTO IN CONDOTTA**

- SCUOLA DELL'INFANZIA**

La valutazione dei traguardi di sviluppo viene espressa al termine della scuola dell'infanzia ed è intesa in modo globale ed unitario, rispettando i progressi di maturazione di ogni bambino:

LIVELLO 1: non raggiunto

LIVELLO 2: parzialmente raggiunto

LIVELLO 3: raggiunto

- SCUOLA PRIMARIA**

La valutazione viene espressa con giudizio sintetico nella scheda di valutazione quadri mestrale, secondo i seguenti parametri:

- 1- CORRETTO: ogni indicatore è raggiunto in modo notevole
- 2- QUASI SEMPRE CORRETTO: ogni indicatore è raggiunto in modo abbastanza regolare
- 3- NON SEMPRE CORRETTO: ogni indicatore è raggiunto in modo saltuario
- 4- NON ADEGUATO: trova difficoltà a raggiungere ogni indicatore

• **SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO**

<b>voto e criteri per l'attribuzione del voto di condotta</b>
<b><u>OTTIMO</u></b>
<b>Comportamento</b>
- atteggiamento pienamente corretto e leale con compagni, docenti, personale della scuola
- piena accettazione e rispetto delle diversità
- pienamente rispettoso delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- atteggiamento pienamente adeguato a scuola e durante altre attività formative viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...
<b>Rispetto delle regole</b>
- rispetto pieno e consapevole e osservanza del regolamento d'Istituto, del patto di Corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse in ogni circostanza
- piena osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente
<b>Frequenza e puntualità</b>
- regolare frequenza alle lezioni e puntualità nel rispetto degli orari
- tempestività nella riconsegna delle giustificazioni e comunicazioni della scuola
<b>Partecipazione al dialogo educativo</b>
- spiccato interesse, partecipazione motivata, attiva e costante alle proposte didattiche e collaborazione con docenti e compagni
- ruolo propositivo all'interno della classe
<b>Responsabilità ne lavoro scolastico a casa e a scuola</b>
- puntuale assolvimento delle consegne scolastiche
- spiccata attenzione e cura del proprio materiale scolastico

## **BUONO**

### **Comportamento**

- atteggiamento corretto con compagni, docenti, personale della scuola
- accettazione e rispetto delle diversità
- rispetto delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- atteggiamento adeguato a scuola e durante attività formative :viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...

### **Rispetto delle regole**

- rispetto del regolamento d'Istituto, del patto di corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse in ogni circostanza
- osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente

### **Frequenza e puntualità**

- regolare frequenza alle lezioni e puntualità nel rispetto degli orari
- tempestività nella riconsegna delle giustificazioni e comunicazioni della scuola

### **Partecipazione al dialogo educativo**

- partecipazione alle proposte didattiche e collaborazione con docenti e compagni

### **Responsabilità ne lavoro scolastico a casa e a scuola**

- assolvimento delle consegne scolastiche
- attenzione e cura del proprio materiale scolastico

## **PARZIALMENTE ADEGUATO**

### **Comportamento**

- atteggiamento abbastanza corretto con compagni, docenti, personale della scuola
- accettazione delle diversità
- rispetto delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- atteggiamento frequentemente non adeguato e controllato a scuola e durante attività formative: viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...

### **Rispetto delle regole**

- discontinuo rispetto del regolamento d' Istituto, del patto di corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse in ogni circostanza
- osservanza non sempre puntuale delle indicazioni del personale docente e non docente

### **Frequenza e puntualità**

- regolare frequenza alle lezioni
- generale puntualità negli orari ma non sempre preciso nelle giustificazioni di ritardi o assenze
- puntualità non sempre regolare nella riconsegna delle comunicazioni della scuola

### **Partecipazione al dialogo educativo**

- partecipazione alterna e settoriale alle proposte didattiche

### **Responsabilità nel lavoro scolastico a casa e a scuola**

- assolvimento non costante delle consegne scolastiche
- scarsa attenzione e cura del proprio materiale scolastico

## **NON ADEGUATO**

### **Comportamento**

- atteggiamento poco controllato con compagni, docenti, personale della scuola tale da comportare annotazioni o sanzioni
- scarso rispetto nei confronti delle diversità
- scarso rispetto delle strutture, degli arredi, del materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- utilizzo errato e non conforme al regolamento d'Istituto degli strumenti di comunicazione (cellulare..)
- scarso autocontrollo nell'atteggiamento a scuola e durante attività formative quali:viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi...

### **Rispetto delle regole**

- frequenti mancanze di rispetto del regolamento d'Istituto, del patto di corresponsabilità, dello statuto degli studenti e delle studentesse anche soggette a sanzioni disciplinari
- scarsa osservanza delle indicazioni del personale docente e non docente

### **Frequenza e puntualità**

- regolare frequenza alle lezioni
- scarsa puntualità negli orari, nelle giustificazioni di ritardi o assenze
- mancanza di puntualità nella riconsegna delle comunicazioni della scuola

### **Partecipazione al dialogo educativo**

- partecipazione improduttiva alle proposte didattiche
- molto scarsa la collaborazione con docenti e compagni talvolta con azioni di disturbo

### **Responsabilità nel lavoro scolastico a casa e a scuola**

- ricorrenti mancanze all'assolvimento delle consegne scolastiche
- scarsa attenzione e cura del proprio materiale scolastico

## **GRAVEMENTE INADEGUATO**

### **Comportamento**

- atteggiamento volutamente provocatorio nei confronti di compagni, docenti, personale della scuola e delle diversità tali da comportare ripetute sanzioni disciplinari e allontanamenti temporanei dalla comunità scolastica
- provoca danni alle strutture, arredi, materiale e strumenti scolastici comuni e personali
- utilizzo degli strumenti di comunicazione (cellulare...) errato e non conforme al regolamento d'Istituto volto anche ad offendere e danneggiare compagni e personale adulto
- gravemente carente di autocontrollo a scuola e durante attività formative :viaggi di istruzione, visite guidate, eventi sportivi ecc...e insensibile a ripetuti richiami

### **Rispetto delle regole**

- mancato rispetto del regolamento d'istituto e del patto di Corresponsabilità anche soggetti a sanzioni disciplinari
- grave inosservanza delle indicazioni del personale docente e non docente

### **Frequenza e puntualità**

- regolare frequenza alle lezioni
- mancanza di puntualità negli orari e nelle giustificazioni di ritardi o assenze
- trascuratezza nella riconsegna delle comunicazioni della scuola

### **Partecipazione al dialogo educativo**

- partecipazione al dialogo educativo oppositiva alle proposte didattiche
- assente la collaborazione con docenti e compagni e frequenti azioni di disturbo

### **Responsabilità nel lavoro scolastico a casa e a scuola**

- non assolvimento delle consegne scolastiche
- mancanza di attenzione e cura del proprio materiale scolastico

### **CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA**

Il voto di condotta viene attribuito collegialmente dal c.d.c., riunito per gli scrutini, su proposta del docente coordinatore , sentiti i singoli docenti, in base all'osservanza dei doveri stabiliti dal regolamento interno disciplinare, dal patto educativo di responsabilità e dallo statuto degli studenti e delle studentesse. Il consiglio di classe vaglia con attenzione le situazioni dei singoli alunni e procede all'attribuzione considerando la prevalenza degli indicatori relativi al singolo voto

I descrittori sopra riportati non possono essere esaustivi dei comportamenti sanzionabili, ma qualunque comportamento contrario alla convivenza civile ed ai doveri dello studente sarà valutato secondo la sua gravità